

Plan działalności Szkoły Podstawowej nr 1 w Kowarach na rok 2020

CEL	Miernik określający stopień realizacji celu (należy wskazać co najmniej 1 miernik)			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Planowana wartość zadania/źródła finansowania	Osoba odpowiedzialna za realizację celu i zadania
	Nazwa	Wartość bazowa miernika	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan			
Zapewnienie dostępu do stołówki szkolnej maksymalnej liczbie uczniów	Liczba uczniów spożywających posiłki w szkole	52 dzieci	80 dzieci	Zorganizowanie obsługi kuchni szkolnej i dofinansowania do obiadów	Szacunkowo 11 000 zł/miesiąc / budżet ogólny	Dyrektor/kierownik gospodarczy
	Funkcjonalność kuchni szkolnej	30%	100%	Kapitałny remont kuchni szkolnej, zapewnienie posiłków gotowanych w szkole	Wartość szacunkowa remontu kuchni – 165 000 zł/budżet główny	Kierownik gospodarczy/dyrektor szkoły
	Uczestnictwo w Programie dla szkół (<i>Warzywa i owoce, Szklanka mleka</i>)	85%	100%	Psychoedukacja rodziców w zakresie zdrowego żywienia	Bez kosztów finansowych	Dyrektor szkoły/wicedyrektor
	Współpraca z MOPS w celu zwiększenia liczby obiadów finansowanych przez opiekę społeczną	1 dziecko	10 dzieci	Wywiad środowiskowy w rodzinach uczniów zagrożonych ubóstwem, wymiana informacji z MOPS, współpraca z rodzicami	Bez kosztów finansowych	Dyrektor szkoły
Podniesienie poziomu umiejętności uczniów w zakresie przedmiotów	Średni poziom umiejętności uczniów w zakresie badanych umiejętności wynikający z diagnoz	matematyka - 40,63%	matematyka - 50%	Racjonalna realizacja podstawy programowej	Bez kosztów	Dyrektor/wicedyrektor
				Organizacja szkoleń dla nauczycieli matematyki	2000 zł/budżet ogólny	Dyrektor/wicedyrektor
	Zwiększenie liczby	0	2	Wsparcie uczniów	W ramach	Dyrektor/

matematyczno - przyrodniczych	godzin dodatkowych dla uczniów zdolnych na realizację kół matematycznych w ramach godzin do dyspozycji dyrektora			uzdolnionych matematycznie poprzez realizację dodatkowych zajęć	planowanych środków na wynagrodzenia nauczycielskie	wicedyrektor
	Systematyczna diagnoza przyrostu wiedzy i umiejętności na przedmiotach matematyczno - przyrodniczych	1	3	Szczegółowe określenie stanu wiedzy i umiejętności uczniów w celu podejmowania działań naprawczych	Bez kosztów	Nauczyciele przedmiotów matematyczno - przyrodniczych
Zwiększenie umiejętności uczniów w zakresie korzystania z TIK	Zakup dodatkowego sprzętu TIK, w tym wymiana funkcjonującego, przestarzałego sprzętu	0	12	Zakup komputerów z nowym oprogramowaniem	40000 zł/budżet ogólny	Dyrektor/ informatyk
	Przyłączenie szkoły do sieci światłowodowej	0	1	Kontynuacja współpracy z Ministerstwem Cyfryzacji w zakresie podłączenia szkoły do światłowodu	Bez kosztów/ program ministerialny	Dyrektor/ informatyk
	Kontrola wykorzystywania istniejącego sprzętu TIK na zajęciach szkolnych	1 badanie	3 badania	Zaplanowanie w nadzorze pedagogicznym w zakresie kontroli tematyki wykorzystywania TIK na zajęciach ogólnych	Bez kosztów	Dyrektor/ Wicedyrektor
Dbałość o stan czystości obiektów szkolnych w drugim	Realizowanie zadań z zakresu BHP w odniesieniu do stanu czystości obiektów szkolnych	0	1	Przygotowanie i przeprowadzenie przetargu na usługi porządkowe w Szkole Podstawowej nr 1 w Kowarach	1000 zł/budżet ogólny	Dyrektor/kierownik gospodarczy

półroczu 2020 roku	Utrzymanie poziomu wydatków na sprząatanie od sierpnia 2020 do grudnia 2020 na poziomie pierwszego półrocza	14237,25 zł/miesiąc	14500 zł/miesiąc	Wybór oferty zbliżonej kwotowo do obecnej	65250 zł/budżet ogólny	Dyrektor/kierownik gospodarczy
	Kontrola stanu czystości obiektów szkolnych	0	1	Systematyczna kontrola stanu czystości obiektów szkolnych przez kierownika gospodarczego w obecności przedstawiciela firmy usługowej wykonującej zadania w zakresie usług porządkowych	Bez kosztów	Kierownik gospodarczy

Opracował:

Zatwierdził:

.....
Podpis i data

.....

Arkusz analizy ryzyka planu działalności Szkoły Podstawowej nr 1 w Kowarach w 2020 roku

cel	zadania	Identyfikacja ryzyka			Analiza ryzyka			Istotność ewaluacja ryzyka	Postępowanie z ryzykiem
		zdarzenie	następstwo	prawdopodobieństwo	Ocena nast. (N)	Ocena prawdop. (P)	Poziom ryzyka NxP		
Zapewnienie dostępu do stołówki szkolnej maksymalnej liczbie uczniów	Zorganizowanie obsługi kuchni szkolnej i dofinansowania do obiadów	Brak środków w gminie na zatrudnienie obsługi kuchni szkolnej	Niewielka liczba uczniów korzystających z obiadów cateringowych	Prawdopodobne	3	4	12	Ryzyko duże	Lobbying tematu zatrudnienia obsługi kuchni szkolnej
	Kapitalny remont kuchni szkolnej, zapewnienie posiłków gotowanych w szkole	Niekorzystne oferty przetargowe wykraczające poza zaplanowane środki finansowe	Brak realizacji zadania	Prawdopodobne	4	4	16	Ryzyko duże	Rozpowszechnienie informacji o przetargu na remont kuchni szkolnej we wszystkich dostępnych mediach
	Psychoedukacja rodziców w zakresie zdrowego żywienia	Brak zainteresowania rodziców tematem zdrowego żywienia	Brak zgód rodziców na uczestnictwo dzieci w Programie dla szkół (Owoce w szkole, szklanka mleka)	Prawdopodobne	3	3	9	Ryzyko średnie	Wykorzystanie wszelkich możliwych źródeł informacji (strona internetowa, facebook, dziennik elektroniczny, zebrania z rodzicami) w celu psychoedukacji

									rodziców
	Wywiad środowiskowy w rodzinach uczniów zagrożonych ubóstwem, wymiana informacji z MOPS, współpraca z rodzicami	Brak możliwości dotarcia do rodzin potrzebujących pomocy	Niedożywienie uczniów pochodzących z ubogich rodzin	Prawdopodobne	4	3	12	Ryzyko duże	Stała wymiana informacji z MOPS, ustalenie zadania priorytetowego dla pedagogów szkolnych
Podniesienie poziomu umiejętności uczniów w zakresie przedmiotów matematyczno - przyrodniczych	Racjonalna realizacja podstawy programowej	Brak modyfikacji rozkładów materiału zgodnie z potrzebami uczniów	Nie wypracowanie umiejętności kluczowych	Prawdopodobne	4	3	12	Ryzyko duże	Systematyczna kontrola rozkładów materiału pod kątem ich modyfikacji
	Organizacja szkoleń dla nauczycieli matematyki i edukacji wczesnoszkolnej	Brak wiedzy na temat nowych metod nauczania matematyki	Nieskuteczny przekaz wiedzy i niedostateczne wsparcie w kształceniu umiejętności uczniów	Prawdopodobne	3	3	9	Ryzyko małe	Zaplanowanie i realizacja szkoleń
	Wsparcie uczniów uzdolnionych matematycznie poprzez realizację dodatkowych zajęć	Brak możliwości realizacji dodatkowych zajęć dla uczniów uzdolnionych ze względu na dużą liczbę uczniów z mikrodeficytami	Niski poziom wiedzy i umiejętności matematycznych uczniów	Prawdopodobne	3	3	9	Ryzyko małe	Modyfikacja planów pracy nauczycieli specjalistów pod kątem tworzenia większych grup uczniów z mikrodeficytami

									(zgodnie z obowiązującymi przepisami)
	Szczegółowe określenie stanu wiedzy i umiejętności uczniów w celu podejmowania działań naprawczych	Brak wiedzy na temat możliwości uczniów w zakresie przyswajania treści nauk ścisłych	Źle skonstruowane programy naprawcze, wdrażanie działań nie wpływających na poprawę wiedzy i kształcenie umiejętności uczniów	Prawdopodobne	4	3	12	Ryzyko duże	Systematyczna kontrola wniosków z diagnoz i wdrażania rekomendacji wynikających z tych wniosków
Zwiększenie umiejętności uczniów w zakresie korzystania z TIK	Zakup komputerów z nowym oprogramowaniem	Brak możliwości korzystania z komputerów ze względu na stare oprogramowanie	Brak dostępu do dziennika elektronicznego i multimediów stanowiących środki dydaktyczne	Prawdopodobne	3	3	9	Ryzyko małe	Zebranie ofert na sprzęt komputerowy, zakup komputerów wraz z oprogramowaniem
	Kontynuacja współpracy z Ministerstwem Cyfryzacji w zakresie podłączenia szkoły do światłowodu	Opóźnienia, bądź zaprzestanie realizacji zadania polegającego na podłączeniu szkoły do sieci światłowodowej	Przeciążenie sieci internetowej, brak dostępu do dziennika elektronicznego	Prawdopodobne	3	3	9	Ryzyko małe	Stały kontakt z firmą wykonującą zadanie, udostępnianie terenu i obiektów szkolnych w celu wykonania zadania
	Zaplanowanie w nadzorze pedagogicznym w zakresie kontroli	Zła realizacja nadzoru pedagogicznego lub jej brak	Ograniczenie wykorzystywania TIK na zajęciach – niski poziom umiejętności	Prawdopodobne	3	3	9	Ryzyko małe	Ustalenie zadania jako priorytetowe w zakresie kontroli pedagogicznej

	tematyki wykorzystywani a TIK na zajęciach ogólnych		uczniów w zakresie posługiwania się narzędziami TIK						
Dbałość o stan czystości obiektów szkolnych w drugim półroczu 2020 roku	Przygotowanie i przeprowadzenie przetargu na usługi porządkowe w Szkole Podstawowej nr 1 w Kowarach	Brak ofert na utrzymanie czystości w obiektach szkolnych	Konieczność ogłoszenia kolejnych przetargów, przesunięcia czasowe i brak kadry obsługowej do sprzątnięcia	Prawdopodobne	4	3	12	Ryzyko duże	Przeprowadzenie pierwszego postępowania przetargowego w możliwie najkrótszym czasie
	Wybór oferty zbliżonej kwotowo do obecnej	Kwoty ofertowe wyższe od możliwości finansowych szkoły	Konieczność przesuwania środków budżetowych z innych paragrafów i w efekcie zmniejszenie środków finansowych na inne zadania szkoły	Prawdopodobne	4	3	12	Ryzyko duże	Oszczędne gospodarowanie środkami finansowymi w pierwszym półroczu roku 2020
	Systematyczna kontrola stanu czystości obiektów szkolnych przez kierownika gospodarczego w obecności przedstawiciela firmy usługowej wykonującej zadania w	Brak kontroli nad stanem czystości lub niedostateczna kontrola	Stan BHP obiektu niezgodny z przepisami, możliwość kar finansowych nałożonych przez SANEPiD		Prawdopodobne	3	3	9	Ryzyko małe

	zakresie usług porządkowych								
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Analizę przeprowadził Zespół ds. ryzyka w składzie:

1.
2.
3.

Zatwierdził

Dyrektor Szkoły

Plan postępowania z ryzykiem w Szkole Podstawowej nr 1 w Kowarach w roku 2020

cel	zadanie	zdarzenie	Poziom ryzyka	Postępowanie z ryzykiem	działania	terminy	odpowiedzialni	Informacja o realizacji
Zapewnienie dostępu do stołówki szkolnej maksymalnej liczbie uczniów	Zorganizowanie obsługi kuchni szkolnej i dofinansowania do obiadów	Brak środków w gminie na zatrudnienie obsługi kuchni szkolnej	12	Lobbing tematu zatrudnienia obsługi kuchni szkolnej	Rozmowy z p. Burmistrz i Radnymi Miasta Kowary na temat możliwości uruchomienia kuchni szkolnej z własną kadrą	Do końca czerwca 2020	Dyrektor szkoły	
	Kapitalny remont kuchni	Niekorzystne oferty	16	Rozpowszechnie nie informacji o	Przygotowanie dokumentacji	Marzec 2020	Kierownik gospodarczy/	

	szkolnej, zapewnienie posiłków gotowanych w szkole	przetargowe wykraczające poza zaplanowane środki finansowe		przetargu na remont kuchni szkolnej we wszystkich dostępnych mediach	niezbędnej do realizacji zadania Przygotowanie materiałów przetargowych na remont kuchni Przeprowadzenie przetargu Remont kuchni szkolnej	Kwiecień 2020 Maj 2020 Lipiec – sierpień 2020	dyrektor szkoły	
	Psychoedukacja rodziców w zakresie zdrowego żywienia	Brak zainteresowania rodziców tematem zdrowego żywienia	9	Wykorzystanie wszelkich możliwych źródeł informacji (strona internetowa, facebook, dziennik elektroniczny, zebrania z rodzicami) w celu psychoedukacji rodziców	Ujęcie w planie psychoedukacji rodziców tematyki zdrowego żywienia Umieszczanie informacji o zdrowym żywieniu - strona internetowa, facebook, dziennik elektroniczny, zebrania z rodzicami	Sierpień 2020 Przez cały okres trwania zadania	Dyrektor szkoły/ wicedyrektor Dyrektor szkoły/ wicedyrektor/ nauczyciele wychowawcy	
	Wywiad środowiskowy w rodzinach uczniów zagrożonych	Brak możliwości dotarcia do rodzin potrzebujących pomocy	12	Stała wymiana informacji z MOPS, ustalenie zadania	Spotkania pedagoga szkolnego z pracownikami MOPS,	Przez cały okres trwania zadania	Dyrektor szkoły	

	ubóstwem, wymiana informacji z MOPS, współpraca z rodzicami			priorytetowego dla pedagogów szkolnych	rozeznanie w środowisku uczniów			
	Racjonalna realizacja podstawy programowej	Brak modyfikacji rozkładów materiału zgodnie z potrzebami uczniów	12	Systematyczna kontrola rozkładów materiału pod kątem ich modyfikacji	Dokonanie kontroli rozkładów	Styczeń, czerwiec, wrzesień 2020	Dyrektor	
	Organizacja szkoleń dla nauczycieli matematyki i edukacji wczesnoszkolnej	Brak wiedzy na temat nowych metod nauczania matematyki	9	Zaplanowanie i realizacja szkoleń	Nawiązanie kontaktu z DODN oddział Jelenia Góra – zaplanowanie tematyki szkoleń Realizacja szkoleń	Luty 2020 Marzec, wrzesień 2020	Dyrektor/ wicedyrektor	
	Wsparcie uczniów uzdolnionych matematycznie poprzez realizację dodatkowych zajęć	Brak możliwości realizacji dodatkowych zajęć dla uczniów uzdolnionych ze względu na dużą liczbę uczniów z mikrodeficytami	9	Modyfikacja planów pracy nauczycieli specjalistów pod kątem tworzenia większych grup uczniów z mikrodeficytami (zgodnie z obowiązującymi przepisami)	Analiza grup na zajęciach z pomocy psychologicznej – pedagogicznej, modyfikacja liczebności grup zgodnie z przepisami	Wrzesień 2020	Dyrektor/ wicedyrektor	
	Szczegółowe określenie stanu wiedzy i	Brak wiedzy na temat możliwości	12	Systematyczna kontrola wniosków z	Kontrola wniosków z diagnoz z	Styczeń, czerwiec 2020	Dyrektor/ wicedyrektor	

	umiejętności uczniów w celu podejmowania działań naprawczych	uczniów w zakresie przyswajania treści nauk ścisłych		diagnoz i wdrażania rekomendacji wynikających z tych wniosków	matematyki, fizyki, chemii, biologii			
Zwiększenie umiejętności uczniów w zakresie korzystania z TIK	Zakup komputerów z nowym oprogramowaniem	Brak możliwości korzystania z komputerów ze względu na stare oprogramowanie	9	Zebranie ofert na sprzęt komputerowy, zakup komputerów wraz z oprogramowaniem	Ogłoszenie o zbieraniu ofert na sprzęt komputerowy, zebranie ofert zakup sprzętu	kwiecień 2020 maj 2020	Dyrektor/ kierownik gospodarczy	
	Kontynuacja współpracy z Ministerstwem Cyfryzacji w zakresie podłączenia szkoły do światłowodu	Opóźnienia, bądź zaprzestanie realizacji zadania polegającego na podłączeniu szkoły do sieci światłowodowej	9	Stały kontakt z firmą wykonującą zadanie	Udostępnianie terenu i obiektów szkolnych w celu wykonania zadania, odbiór zadania	Styczeń- marzec 2020 marzec 2020	Dyrektor	
	Zaplanowanie w nadzorze pedagogicznym w zakresie kontroli tematyki wykorzystywania TIK na zajęciach ogólnych	Zła realizacja nadzoru pedagogicznego lub jej brak	9	Ustalenie zadania jako priorytetowe w zakresie kontroli pedagogicznej	Skonstruowanie planu nadzoru, zawarcie z w tematyce kontroli problem wykorzystania TIK na zajęciach	Sierpień 2020	Dyrektor/ wicedyrektor	
Dbalność o stan czystości obiektów	Przygotowanie i przeprowadzenie przetargu na	Brak ofert na utrzymanie czystości w	12	Przeprowadzenie pierwszego postępowania	Przygotowanie dokumentacji przetargowej	Maj 2020	Dyrektor/ kierownik gospodarczy	

szkolnych w drugim półroczu 2020 roku	usługi porządkowe w Szkole Podstawowej nr 1 w Kowarach	obiektach szkolnych		przetargowego w możliwie najszybszym czasie	Ogłoszenie i rozstrzygnięcie przetargu Podpisanie umowy z firmą	Czerwiec 2020 Czerwiec 2020		
	Wybór oferty zbliżonej kwotowo do obecnej	Kwoty ofertowe wyższe od możliwości finansowych szkoły	12	Oszczędne gospodarowanie środkami finansowymi w pierwszym półroczu roku 2020	Stała analiza wydatków	Co miesiąc począwszy od lutego 2020	Dyrektor/ kierownik gospodarczy	
	Systematyczna kontrola stanu czystości obiektów szkolnych przez kierownika gospodarczego w obecności przedstawiciela firmy usługowej wykonującej zadania w zakresie usług porządkowych	Brak kontroli nad stanem czystości lub niedostateczna kontrola	9	Ustalenie harmonogramu kontroli czystości obiektów szkolnych na drugie półrocze roku 2020	Ustalenie harmonogramu kontroli czystości, uzgodnienia z firmą porządkową Kontrola czystości obiektów	Sierpień 2020 Zgodnie z ustalonym harmonogramem	Wicedyrektor/ kierownik gospodarczy	

.....
Podpis i data

Informacje o poziomie realizacji celów z planu działalności Szkoły Podstawowej nr 1 w Kowarach za III kwartał 2019 roku

CEL	• Miernik określający stopień realizacji celu					Informacja czy istnieje ryzyko nieosiągnięcia zaplanowanej wartości miernika (tak/nie)	Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Informacja o zaistniałych zagrożeniach niezrealizowania zadania	Informacja o działaniach zapobiegawczych (podjętych lub planowanych)
	Wartość bazowa miernika	Planowana wartość do osiągnięcia	I kwartał	II kwartał	III kwartał				
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, pracownikom i innym osobom przebywającym na terenie posesji szkolnej	0	0	0	0	0	nie	Zabezpieczenie terenu wokół drzew Uruchomienie procedury wycinki drzew Usunięcie drzewa	Brak	Zadanie wykonane
	92%	90.8%	91,5%	90,8%	100%	nie	Pozyskanie środków finansowych do budżetu szkoły	Brak	Zadanie wykonane

							na docieplenie dachu sali gimnastycznej		
	0	35 000 zł	35 000 zł	0	0	tak	Pozyskanie środków finansowych na wymianę okien, monitorowanie stanu technicznego obecnych okien	Niedostateczna kwota środków finansowych na docieplenie dachu sali gimnastycznej, przesunięcia środków w budżecie	Przesunięcie środków na zadanie <i>Docieplenie dachu sali gimnastycznej</i>
	3	45	45	45	45	nie	Liczba osób przeszkolonych z zakresu pierwszej pomocy	Brak	Zadanie wykonane
	nie	tak	nie	nie	tak	nie	Stała współpraca z IODO i administratorem sieci, monitoring wprowadzonych zabezpieczeń, tworzenie kopii zapasowych	Zatrudnienie IODO, wykonywanie czynności w zakresie ochrony danych osobowych zgodnie z zaleceniami IODO	
Podniesienie poziomu umiejętności uczniów	j. polski – 56% matematyka - 43%	j. polski – 60% matematyka - 50%	j. polski – 56% matematyka - 43%	j. polski – 64,63% matematyka – 40,63%	j. polski – 64,63% matematyka – 40,63%	tak	Racjonalna realizacja podstawy programowej Wypracowanie u uczniów	Wzrost umiejętności z zakresu języka polskiego ponad planowany miernik, spadek	Przygotowanie programu naprawczego po egzaminie ośmioklasisty z matematyki

							możliwie najwyższego poziomu opanowania umiejętności kluczowych	umiejętności matematycznych w stosunku do planowanego miernika	
	17	22	17	20	20	nie	Prowadzenie działań pod kątem integracji z rówieśnikami dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Brak	Praca uczniów z zespołem klasowym na wszystkich przedmiotach, włączanie uczniów w wycieczki i imprezy klasowe

.....
Data, podpis sporządzającego informacje

.....
Data, podpis dyrektora szkoły

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Szkoły Podstawowej nr 1 w Kowarach za rok 2019

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		

.....
Data, podpis sporządzającego informacje

.....
Data, podpis dyrektora szkoły